

Vores undervisningsmiljøvurderingen beskriver, hvordan elevernes undervisningsmiljø er på vores skole, og hvordan vi vil arbejde med at forbedre undervisningsmiljøet.

En Undervisningsmiljøvurdering består af 4 faser:

1. Kortlægning af undervisningsmiljøet
2. Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen
3. En handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet
4. Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Undervisningsmiljøvurdering for:  
Syvstjerneskolens

Dato:  
17.08.2020

## Fase 1: Kortlægning af undervisningsmiljøet

### Sådan har vi kortlagt elevernes undervisningsmiljø

Beskriv anvendte metoder og værktøjer, samt hvem der har været inddraget

Skolen bruger den nationale trivselsmåling til at kortlægge trivsel, mobning og undervisningsmiljø. Seneste trivselsmåling er foretaget i skoleåret 2019-20 i foråret 2020. Trivselsmålingen tages op med klassen på forældremøde og drøftes i elevråd og på skolebestyrelsesmøde.

## Fase 2: Beskrivelse og vurdering af resultaterne fra kortlægningen

### Sådan vurderede vi kortlægningens resultater

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

Ledelsen orienterer gennem opslag og forældrebrev om, at trivselsmålingen skal tages. Den nationale trivselsmåling gennemføres ved lærerne/pædagogerne på alle klassetrin hhv. 20 spørgsmål til 0.-3. klasse og 40 spørgsmål 4.9. klasse. Der er generelt stor svar procent i alle klasser.

## Det overordnede resultat

Hvordan gjorde vi og hvem deltog i vurderingen

---

I resultatet fra trivselsmålingen 2019-20 er der overordnet set stor tilfredshed med skolen, lærerne, klassen, kammeraterne og trivslen. På spørgsmålet: "Er du blevet mobbet i skolen" svarer 96% sjældent eller aldrig, og de sidste 5% fordeler sig overvejende på "En gang imellem"

---

## Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes undervisningsmiljø

Notér, om det gør sig gældende på skolen generelt, på en bestemt årgang, for et bestemt køn osv.

---

Her gør vi det godt

På trivselssiden gør alle en god indsats og eleverne vurderer selv:

- 85% er glade for deres klasse tit eller meget tit
- at 97% sjældent eller aldrig har mobbet nogen
- at 85% føler sig trygge i skolen for det meste eller altid
- at 83% af eleverne tit eller meget tit kan klare det, som de sætter sig for
- at 85% føler, at det er let at høre, hvad lærerne siger i timerne tit eller meget tit
- at 65% af eleverne er tilfredse eller meget tilfredse med, hvordan skolen ser ud

Her oplever vi udfordringer

- 18 % af eleverne udtrykker, at antallet af toiletter kunne være bedre
  - 16% af eleverne mener, at rengøringen kunne være bedre
  - 37% af eleverne udtrykker, at møblerne kunne være bedre
  - 23% af eleverne udtrykker, at de bliver forstyrret af larm
- 

## Andre bemærkninger til resultatet af kortlægningen

Kortlægning er foregået midt i coronaperioden, og det til trods har skolen fået et tilfredsstillende resultat.

---

## Fase 3: Handlingsplan til forbedring af undervisningsmiljøet

### Sådan lavede vi handlingsplanen

Beskrivelse af fremgangsmåden, og hvem der var med til arbejdet

Ledelsen og TRIO har drøftet resultatet, og elevrådskontaktlæreren drøfter det med elevrådet/elevrådsformand, ligesom skolebestyrelsen er involveret. Der aftales indsats på nedenstående områder. Vedr. toiletter: Skolen har fået yderligere seks toiletter og 1 handicaptoilet, derfor fokuseres der nedenfor på rengøring og adfærd.

### Handlingsplan

Succes eller udfordring, som arbejdes med, herunder målgruppen	Indsats	Ønsket mål for indsatsen	Ansvarlig	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)
Trivsel	God trivsel fortsættes. Tages op i klassen inkl. klasse-regler og de 7 stjerner.	Reglerne skal være kendte og leves	Ledelsen, TRIO og lærere/pædagoger	1. august 2020-1. august 2023
Rengøringskvalitet	Ledelsen har løbende dialog med KNs inspektør og CEKEA	Rengøringskvalitet jf. kontrakt skal overholdes	Ledelsen og KN rengøring	1. august 2020-1. august 2023
Toiletter	Tilsyn med 2 x rengøring på toiletter. Elevråd laver tiltag for god toiletadfærd	Den oplevede brug af toiletter skal være god	Elevråd, ledelsen og KN rengøring	1. august 2020-1. august 2023
Mindre larm i klassen	Klasserne arbejder med fokus på mere ro fx ved brug af Stemmeskalaen	Der skal være mere ro i klasserne med læringsstøj	Lærerne, eleverne, TRIO og ledelsen	1. august 2020-1. august 2023
Møbler	Ledelsen ser på indkøb af møbler inkl. løsninger til udfordrede elever	Møblerne skal være ordentlige og passe til formålet	Ledelse, elevråd, elevrådskontaktlærer og TRIO	1. august 2020-1. august 2023
Skolepatruljen	Fortsætte den store tilslutning til skolepatruljen	Skolepatruljen skaber tryk 200 skoledage årligt	Ledelse og kontaktlærer	1. august 2020-1. august 2023

## Fase 4: Retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

### Sådan har vi udarbejdet retningslinjer for opfølgning på handlingsplanen

Hvordan gjorde vi og hvem var med til at lave retningslinjerne

Ledelsen og TRIO har drøftet resultatet, og elevrådskontaktlæreren drøfter det med elevrådet/elevrådsformand, ligesom skolebestyrelsen er involveret.

Der aftales indsats på nedenstående områder. Vedr. toiletter: Skolen har fået yderligere seks toiletter og 1 handicaptilet. Derfor fokuseres der nedenfor på rengøring og adfærd

### Vores retningslinjer for opfølgning på handleplanens indsatser

Opgave i opfølgningen	Hvem står for opfølgning?	Hvornår?	Hvordan udføres opgaven?
Endnu bedre trivsel	Afdelingslederne og teams	De næste 3 skoleår til/med skoleåret 2023	Fokus og dialog på teammøder og besøg i klasserne mv. Klassens ”stjerner” skal kunne ses
Rengøringskvalitet	Afdelingsleder, elevrådskontaktlærer, pedel og CEKEA	De næste 3 skoleår til/med skoleåret 2023	Tæt dialog med KN Rengøring og CEKEA vedr. at leve op til rengøringskontrakten
Bedre toiletter	Afdelingsleder, elevrådskontaktlærer, pedel og CEKEA	De næste 3 skoleår til/med skoleåret 2023	Fokus på etablering af flere toiletter og elevråd har fokus på god adfærd ved toiletbesøg
Mere ro i klassen	Afdelingslederne, lærerne og eleverne	De næste 3 skoleår til/med skoleåret 2023	Fokus på at skabe ro og læringsstøj mindskes i klasserne fx. ved brug af Stemmeskala
Møbler opdateres	Afdelingslederne sammen med teamene	De næste 3 skoleår til/med skoleåret 2023	Ledelsen sætter fokus på opgaven og afsætter penge på budget de næste 3 år (2021-2023)
Skolepatrulje	Afdelingsleder og kontaktlærer	De næste 3 skoleår til/med skoleåret 2023	Ledelsen sætter fokus på opgaven og afsætter penge på budget de næste 3 år (2021-2023)